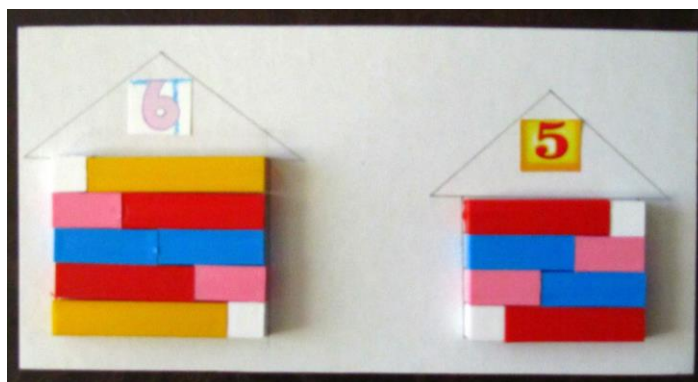


ГБДОУ №14
Василеостровский район
г. Санкт-Петербург

Мастер-класс для родителей
«Учимся, играя»



Шмакова И.Е.
Воспитатель

Санкт-Петербург
2013 г.

Мастер-класс для родителей «Учимся, играя»

Цель: познакомить родителей с игровыми приёмами в развитии у детей элементарных математических представлений.

Задачи работы с родителями:

- 1.Повысить педагогическое мастерство родителей.
- 2.Познакомить родителей с играми, закрепляющими знания детей по разделу «Количество и счёт».
- 3.Познакомить родителей с универсальным дидактическим средством – палочками Кюизенера и научить играть с ними.
- 4.Формировать у родителей ответственность за развитие математических представлений, речи и мелкой моторики детей.
- 5.Вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.

Задачи работы с детьми:

1.Закрепление математических представлений у детей по разделу «Количество и счёт».

-закрепление образа и правила написания цифры

-закрепление последовательности числового ряда (последующее, предыдущее числа, на 1 больше, на 1 меньше)

-закрепление состава чисел 5, 6, 7 из двух меньших чисел

-закрепление вычислительных навыков

2.Развитие доказательной речи, умение обосновать свой ответ.

3.Развитие познавательных способностей: внимания, памяти, элементов логического мышления, воображения.

4.Развитие мелкой моторики детей в играх с природным материалом, палочками Кюизенера

5.Развитие личностно-волевых качеств: настойчивости, целеустремлённости, самостоятельности.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

Оборудование:

Демонстрационный материал:

- цифры от 0 до 9
- сундучок с мелкими игрушками

Раздаточный материал:

- мелкие игрушки (собачки)
- карточки-фотопластины
- природный материал: ракушки, камешки, фасоль
- бытовые предметы: пуговицы, бусины
- наборы цифр от 0 до 9
- наборы палочек Кюизенера
- нарисованные домики на состав чисел 5, 6, 7

Ход деятельности:

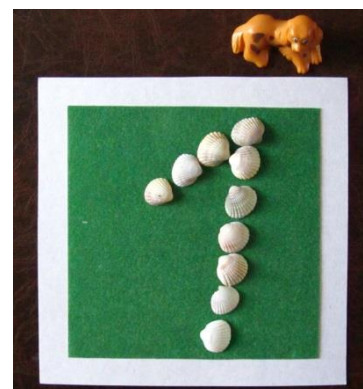
Вводная часть: Уважаемые гости! Сегодня у вас есть возможность поиграть с такими необычными для этого предметами, как фасолины, ракушки, бусины, камешки, пуговицы, а также с волшебными цветными палочками.

А вам, ребята, я предлагаю каждому подружиться с выбранным щенком (игрушка), придумать ему кличку и поиграть вместе с ним.

Основная часть: Ребята, наши маленькие друзья (щенки) научились считать, но не запомнили цифры. Они хотят сфотографировать их, чтобы знать, как они выглядят. Давайте им поможем.

Игра «Фотосалон»

Вы будете фотографами. На своей карточке-фотопластине изобразите выбранную цифру камешками, ракушками или фасолинами. Это будет фотография цифры. Не забудьте напомнить щенку,



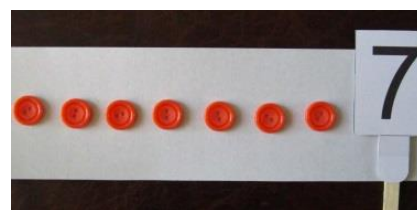


какая это цифра и выкладываете её в правильной последовательности, по правилам написания цифры. Молодцы! Все справились с заданием.

А сейчас я приглашаю вас поучаствовать в аттракционе «Кривые зеркала». Я покажу вам цифру (6), а вы отсчитайте пуговиц, (бусинок) на одну больше (на одну меньше) и положите их на свою полоску. Ваш щенок будет наблюдать и запоминать цифры. Сосчитайте вслух, сколько пуговиц вы положили на полоску.

Ребёнок объясняет, почему он выложил семь пуговиц - потому что семь больше шести на один.

Молодцы! У всех получилось верно.



Ребята, каждый из вас может показать своему другу-щенку как стать волшебником. Для этого у нас есть волшебный сундучок с игрушками (мелкие игрушки из киндер-сюрприза, бусины)

Игра «В какой руке сколько»

Я предлагаю одному из вас достать из сундучка игрушки. Давайте их все вместе сосчитаем (5, 6, 7). Отвернувшись, нужно переложить их в две руки. Угадайте, сколько игрушек в правой руке? А теперь волшебником может стать тот, кто скажет, сколько игрушек в левой руке, не пересчитывая их. Молодцы! Ещё раз сосчитаем, сколько игрушек в правой руке, сколько - в левой руке, а всего их (5, 6, 7).

Мне кажется, что пора всем отдохнуть.

Физкультминутка:

Раз - подняться, потянуться;

Два - согнуться, разогнуться;

Три - в ладоши три хлопка

Головою три кивка.

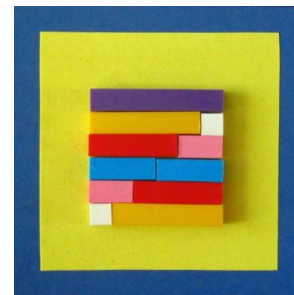
На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - за столик сесть опять.

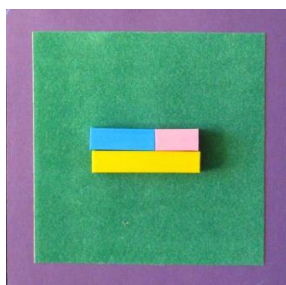
Ребята, нашим маленьким друзьям-щенкам тоже пора отдохнуть. Игровое упражнение «Коврик для собачки».

Давайте сделаем для них разноцветные коврики из волшебных палочек, начиная с фиолетовой палочки. Каждый следующий ряд надо составлять из двух палочек разного цвета, чтобы вместе они были равны фиолетовой. Молодцы! Расскажите своим друзьям, из каких цветных палочек получился ваш коврик, а теперь расскажите об этом с помощью чисел.



Дети усаживают на «ковёр» игрушку.

Пока наши щенки отдыхают, мы поиграем с вами в «примеры».



Игровое упражнение «Палочки можно складывать».

Возьмите голубую палочку и присоедините к ней розовую. Мы сложили два числа: три и два. Найдите палочку-ответ (жёлтая палочка) и положите её под голубой и розовой палочками. Расскажите, какой пример мы решили с помощью палочек (к трём прибавить два получится пять).

Игровое упражнение «Палочки можно вычитать»

Возьмите красную палочку (число четыре) и положите под ней белую (число один), чтобы левый край у них совпал, найдите недостающую палочку. Это и будет наш ответ – голубая палочка (число три).

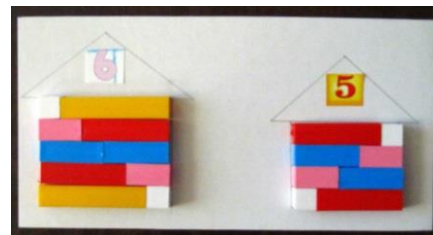
Расскажите, какой пример мы решили? (из четырёх вычесть один получится три).

Наши числа-палочки поиграли и возвращаются в свои домики. Перед вами нарисованные дома, но они пусты, заселите их палочками-числами.

Игровое упражнение «Кто в домике живёт?»

Выберите подходящие по размеру палочки и разместите их на этажах в домиках с цифрами - пять, четыре, три. Расскажите своим маленьким друзьям, кто живёт в этих домиках.

(в домике с цифрой пять живут палочки: четыре и один; три и два; два и три, один и четыре)



Молодцы! Вы справились с заданием, поиграли с волшебными палочками, порешали примеры, показали как вы научились дружить с числами и цифрами, а самое главное у каждого из вас появился надёжный друг по имени Гав.

Заключительная часть:

Заслушиваются мнения и вопросы родителей об использовании игр, представленных на занятии. Воспитатель предлагает родителям рассказать, какие игры, связанные с развитием математических представлений, есть у ребёнка дома, рекомендует обзавестись печатными играми с палочками Кюизенера: «На золотом крыльце», «Посудная лавка», «Крестики».

Фотографии с мастер-класса «Учись, играя»:

